

关于组织山东技师学院第四届 教师职业能力大赛专创融合教学赛项的通知

各二级学院：

为贯彻落实人力资源社会保障部等3个部委《关于深化技工院校改革大力发展技工教育的意见》和《技工教育“十四五”规划》精神，增强我院专兼职教师对学生开展创新创业教育的意识，为学生从事基于专业的创新创业活动夯实基础，推动我院创新创业教育进课堂，经研究决定举办山东技师学院第四届教师职业能力大赛专创融合教学赛项，具体事宜通知如下：

一、参赛对象及形式

学院全体专兼职教师均可报名参赛。本次大赛以二级学院为单位，采用个人赛形式，兼职教师按专业部由各二级学院推荐参赛。

二、大赛内容

参赛选手应以原有课程教学内容为载体，在实现原有课程教学目标的同时，挖掘各类课程中的创新创业教育资源，巧妙融入创新创业知识和技能，提升学生的研发和创业兴趣，营造学生创新创业氛围，激发学生创新创业热情，提高学生创新创业能力。创新主要包括打破常规思维模式，敢于突破传统方式方法，依据现有的知识、原理、工具、方法，大胆尝试改进或创造新的事物、工具、方法、工艺、流程等，为学生毕业后在工作岗位上开展岗

位创新、技术革新，改进工具、设备、生产工艺等打下坚实基础。创业主要包括创业意识的培养、商业机会识别与建构、创业团队、资源整合、相关政策法规、商业模式设计、启动资金计划、利润与现金流量计划、创业融资、商业计划书撰写等。

比赛形式包括教学方案设计、说课与答辩两部分。

（一）教学方案设计重点考察教师在原有课程中融入创新创业知识和技能的程度、双创与原有课程内容的融合度，教学效果以及实现的方法与形式。参赛选手应立足所在专业课程育人要求和育人特点，巧妙融合创新创业意识、知识或技能。

（二）参赛选手在说课过程中体现教学设计，力求突出将创新创业元素融入原有课程过程中的奇思妙想与亮点做法，将创新创业元素有机融入课程教学，做到“润物细无声”。

三、赛程设置

（一）选拔推荐

各二级学院于6月20日前，按决赛名额分配要求，自行组织选拔、择优推荐选手参加学院决赛。

（二）学院决赛

学院决赛分为教学方案设计评审和说课与答辩两个阶段：

第一阶段：

教学方案设计评审。学生创新创业指导中心（以下简称双创中心）和教务处共同组织专家评审组根据选手提交的教学方案设计进行评选。取前12名进行说课与答辩。

第二阶段:

说课与答辩。选手以多媒体课件展示的方式进行，其中说课不超过8分钟，答辩不超过3分钟（提问时间不计入答辩时间）。

进入第二阶段的选手按照教学方案设计、说课与答辩两项成绩各占50%计算总成绩。

四、决赛名额分配

各二级学院决赛名额为：智能制造学院4人，智慧交通学院2人、文化创意学院2人、数字技能学院3人、现代服务学院2人、公共教育学院3人。

五、提交资料

参赛选手按照比赛要求，准备“教学方案设计”（见附件1）和PPT演示文档，由二级学院汇总后和报名汇总表（见附件2）于6月20日15:00时前一并发至邮箱：sdjssczzx@163.com，加盖二级学院公章的报名汇总表纸质版同时交双创中心。

六、表彰与奖励

按照一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖各一名设置奖项，由学院颁发获奖证书。一、二、三等奖和优秀奖分别奖励30、20、10、5个学时授课工作量，课时奖励计入本人年度教学工作量，有条件的二级学院可以从部门包干经费节余中按标准课时兑现课时费。鼓励各二级学院根据实际情况，自行设置相应奖励等激励措施。

七、联系方式

联系人：黄晓鹏

联系电话：17515315559

- 附件：1. 山东技师学院第四届教师职业能力大赛专创融合教学赛项教学方案设计
2. 山东技师学院第四届教师职业能力大赛专创融合教学赛项报名汇总表



附件 1

山东技师学院第四届教师职业能力大赛 专创融合教学赛项教学方案设计

(参考模板)

参赛者二级学院:

参赛者姓名:

参赛内容题目:

课程名称		参赛内容 题目		
课 时		教学对象 年级专业		
一、选题价值				
二、教学目标				
三、教学内容				
四、学习资源				
五、教学实施过程				
教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	专创融合 设计
六、学业评价				
七、设计亮点				

附件 2

山东技师学院第四届教师职业能力大赛
专创融合教学赛项报名汇总表

二级学院(盖章):

序号	选手姓名	参赛内容题目	二级学院 选拔名次	备注
1				
2				
3				
4				